

# Comprendre, analyser et utiliser la base de données économiques et sociales (BDES)

## OBJECTIFS

- **Lire, analyser et interpréter les informations** contenues dans la BDES
- **Savoir réutiliser ces informations** économiques, financières et sociales
- **Se positionner** lors de la nouvelle consultation annuelle sur les orientations stratégiques de l'entreprise

## PROGRAMME

Un outil fondamental pour les IRP : la BDES

### 1. Le cadre réglementaire de la BDES

- La loi de sécurisation du 14 juin 2013, le décret du 27 décembre 2013, la circulaire d'application de la DGT du 18 mars 2014
- Les changements des ordonnances Travail
- Les destinataires de la BDES
- Les fonctions de la BDES
- Les sanctions en cas de manquement

### 2. L'information-consultation du CE : nouvelles règles, nouvelles pratiques

- Les trois consultations obligatoires du CE : stratégique, économique et politique sociale
- Que deviennent les informations périodiques, les consultations ponctuelles ?
- La BDES et les délais préfix de consultation
- L'intérêt d'un accord d'entreprise

### 3. Le contenu de la BDES

- Les rubriques obligatoires et optionnelles
- Les informations santé/travail
- Leur mise à jour
- La sécurisation des accès et le principe de confidentialité
- L'importance de l'accord d'entreprise

### 4. L'utilisation de la BDES

- Faire le bilan des informations communiquées au CE, au CHSCT et au futur CSE
- Savoir utiliser la BDES pour analyser les problèmes économiques et sociaux de l'entreprise

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

**Interactive, entrecoupée d'exercices et d'études de cas.**

## EVALUATION

Durant la formation, évaluation des connaissances et des acquis (questions-réponses, quizz, QCM, exercices, ateliers).

## UNE ATTESTATION EST REMISE EN FIN DE FORMATION

## PUBLIC

**Toute personne concernée par ce thème ou désireuse de le découvrir : élus du Comité d'Entreprise et du Comité d'hygiène et sécurité, du Comité social et économique, représentants du personnel.**

Aucun pré-requis

## DURÉE

**2 jours (14 heures)**